

目 次

研 究 論 文

日本音楽の学習指導の基礎	3
—雅楽における学習過程の考察を通して—	
東京芸術大学 伊藤 佐保美	
台湾の国民小学音楽科教科書の研究	13
—歌唱教材にみる、民族の教育としての教材観—	
神戸大学大学院 岡部 芳広	
音楽教育研究における「授業研究」論のパラダイム転換の必要性	23
—「規範的パラダイム」から「解釈的パラダイム」へ—	
日本女子大学非常勤助手 笹野 恵理子	
音楽学習理論の研究	35
—ブルーナー理論が音楽教育に与えた影響—	
佐賀大学 简石 賢昭	
生涯教育としての音楽教育の構想	45
—「成人教育学（Andragogy）」による成人の音楽学習の事例分析を通して—	
嘉悦女子中・高等学校 丸林 実千代	
F・フレーベルにおける幼児音楽教育のあり方	57
—遊びのなかでの音楽教育—	
筑波大学大学院 山口 文子	
例会報告	69
国際ニュース	75
会報	77
日本音楽教育学会編集委員会規定	79
日本音楽教育学会研究発表応募要領	80
編集後記	81